

MBTI®, uzelf en anderen beter begrijpen

Praktijkcursus van 2 dags - 14h

Ref : MBT - Prijs 2025 : 1 570 excl. BTW

Deze cursus gebruikt de MBTI® om u interpersoonlijke relaties te verbeteren. De MBTI is geïnspireerd op het gedachtegoed van Jung en is een van de meest gebruikte instrumenten voor persoonlijke ontwikkeling ter wereld. Op basis van uw test geeft onze gecertificeerde practitioner u de sleutels in handen om uzelf en anderen beter te begrijpen.

PEDAGOGISCHE DOELSTELLINGEN

Na afloop van de opleiding kan de cursist:

De basisprincipes van de methode en de verschillende toepassingsgebieden kennen

Begrijpen hoe de vier dimensies van de MBTI® te gebruiken om persoonlijkheidsprofielen te bepalen

Ontwikkel uw relaties met anderen door te begrijpen hoe individuen en groepen functioneren.

Verbeter uw communicatie door rekening te houden met het profiel van uw contacten

Complexe bedrijfssituaties beter beheersen met de MBTI®.

PEDAGOGISCHE METHODEN

Actief onderwijs gebaseerd op het decoderen van uw profiel, discussies, spelletjes, rollenspellen en beoordeling tijdens de hele cursus.

HANDS-ON WORK

Het afnemen van de MBTI® vragenlijst en het ontcijferen van uw profiel. Theoretische input wordt afgewisseld met discussie, oefeningen en rollenspellen.

HET PROGRAMMA

laatste update: 05/2024

1) De methode

- Geschiedenis van de methode, theoretische referenties.
- Gebruikscontext, vertrouwelijkheid.
- Zelf in te vullen vragenlijst.
- Uitleg van het begrip voorkeur.
- Collectief proces gebaseerd op vier criteria en groepskeuze van profielen.
- Toepassingen op verandermanagement, groepsdynamica, leerstijlen en leiderschapstijlen.

Samenstelling van de zelfingevulde vragenlijst.

2) Studie van de vier dimensies

- Algemene houding en energierichting, communicatiemethoden.
- Waarneming en informatieverzameling.
- Oordeels- en besluitvormingsfunctie.
- Levensstijl, relatie met tijd en ruimte, organisatiestijl.

Oefeningen over introversie en extraversie, het beschrijven van een plaats en het begrip herkenning.

3) Functiedynamiek

- De volgorde van functies begrijpen: dominant, ondersteunend, tertiair, inferieur.
- Functies gebruiken om problemen op te lossen.

DEELNEMERS

Managers, projectleiders of iedereen in een situatie van professionele of persoonlijke ontwikkeling.

VOORAFGAANDE VEREISTEN

Geen speciale kennis vereist.

VAARDIGHEDEN VAN DE CURSUSLEIDER

De deskundigen die de cursus leiden zijn specialisten op het betreffende vakgebied. Zij werden geselecteerd door onze pedagogische teams zowel om hun vakken als hun pedagogische vaardigheden voor elke cursus die zij geven. Zij hebben minstens vijf tot tien jaar ervaring in hun vakgebied en oefenen of oefenden verantwoordelijke bedrijfsfuncties uit.

BEOORDELINGSMODALITEITEN

De cursusleider beoordeelt de pedagogische vooruitgang van de deelnemer gedurende de gehele cursus aan de hand van meerkeuzevragen, praktijksituaties, praktische opdrachten, ... De deelnemer legt ook van tevoren en naderhand een test af ter bevestiging van de verworven kennis.

PEDAGOGISCHE EN TECHNISCHE MIDDELEN

- De gebruikte pedagogische middelen en cursusmethoden zijn voornamelijk: audiovisuele hulpmiddelen, documentatie en cursusmateriaal, praktische oefeningen en correcties van de oefeningen voor praktijkstages, casestudies of reële voorbeelden voor de seminars.
- Na afloop van de stages of seminars verstrekt ORSYS de deelnemers een evaluatievragenlijst over de cursus die vervolgens door onze pedagogische teams wordt geanalyseerd.
- Na afloop van de cursus wordt een presentielijst per halve dag verstrekt, evenals een verklaring van de afronding van de cursus indien de stagiair alle sessies heeft bijgewoond.

TOEGANGSMODALITEITEN EN -TERMIJNEN

De inschrijving dient 24 uur voor aanvang van de cursus plaatsgevonden te hebben.

TOEGANKELIJKHEID VOOR MINDERVALIDEN

Is voor u speciale toegankelijkheid vereist? Neem contact op met mev. FOSSE, contactpersoon voor mindervaliden, via het adres psh-accueil@ORSYS.fr om uw verzoek en de haalbaarheid daarvan zo goed mogelijk te bestuderen.

- Begrijpen hoe functies zich ontwikkelen gedurende het leven.

Studie van de dynamiek van de functies van de deelnemende profielen. Discussie. Typische portretten van elke deelnemer. Individuele debriefing van vragenlijsten. Schijnbaar type en erkend type.

4) Communiceren door rekening te houden met voorkeuren

- Stel een teamprofiel op.
- De natuurlijke neigingen van de groep begrijpen.
- Te vermijden valkuilen en te ontwikkelen wegen.

Discussie-uitwisseling over het profiel, de sterke punten en de gebieden voor ontwikkeling van het team.

5) Mogelijke illustraties

- Veranderingsbeheer.
- Een project organiseren en rollen toewijzen.
- Overtuigende communicatie.
- Problemen of conflicten oplossen.

Geïllustreerd door praktische casestudies in subgroepen.

6) Voordelen voor deelnemers

- Kennis en begrip van individuele en collectieve werkmethoden.
- Teamcohesie.
- Verschil begrijpen en accepteren.
- Een gemeenschappelijke taal en gedeelde referenties creëren.

Praktische toepassing op echte bedrijfssituaties. Individuele actieplannen.

DATA

KLAS OP AFSTAND
2025 : 29 sept., 27 nov.

BRUSSEL
2025 : 29 sept., 27 nov.