

Opleiding van trainers

Praktijkcursus van 2 dagen - 14h

Ref : MOF - Prijs 2025 : 1 520 excl. BTW

In deze cursus leert u hoe u een opleiding ontwerpt, uitvoert en evalueert. U leert onder andere hoe u per doelstelling een pedagogisch traject kunt ontwikkelen en hoe u het begrip empathie ten volle kunt integreren in een kennisoverdracht.

PEDAGOGISCHE DOELSTELLINGEN

Na afloop van de opleiding kan de cursist:

Doelstellingen en een pedagogisch traject ontwikkelen

De leermiddelen ontwerpen en gebruiken

Beheersing van technieken om een groep te leiden

Omgaan met netelige situaties tijdens de opleiding

De opleiding evalueren

HANDS-ON WORK

Rollenspellen voor het leiden van een groep. Uitwisseling van praktijken.

HET PROGRAMMA

laatste update: 06/2024

1) Een pedagogische doelstelling opzetten

- Onderzoeken wat de beste aanpak is om een opleiding uit te werken
- Een sessie kunnen opsplitsen in modules, rekening houdend met de duur en het type van de activiteiten: onderwijs op basis van doelstellingen.
- Onderscheid maken tussen opleidingsdoelstellingen en pedagogische doelstellingen.

De pedagogische doelstellingen van een opleiding uitschrijven.

2) Een pedagogisch traject samenstellen

- Een traject uitstippelen dat aangepast is aan de professionele doelstellingen van de deelnemers.
- De geschikte methodes bepalen en kiezen: uiteenzetting, oefeningen in de werkplaats, rollenspel...

Het verloop en de typische hulpmiddelen van een opleidingssessie ontwikkelen, de presentatie leiden.

3) Een uiteenzetting leiden

- Een uiteenzetting samenstellen: plan, inhoud, vorm.
- Het belang van non-verbale en para-verbale communicatie begrijpen.

Simulaties van opleidingssessies: elke deelnemer bereidt een uiteenzetting voor en leidt deze. Debriefing in groep.

4) Uzelf en de opleiding voorstellen

- Een opleiding met succes openen en afsluiten.
 - De verschillende "rollen" van de trainer vervullen.
 - De deelnemers "zin geven om erbij te zijn".
 - De opleidingsbehoeften van zijn publiek peilen.
- Oefening: een goede opening van de opleiding. Collectieve debriefing.*

DEELNEMERS

Trainers of iedereen die een opleiding moet geven, op welk gebied dan ook.

VOORAFGAANDE VEREISTEN

Aucune connaissance particulière.

VAARDIGHEDEN VAN DE CURSUSLEIDER

De deskundigen die de cursus leiden zijn specialisten op het betreffende vakgebied. Zij werden geselecteerd door onze pedagogische teams zowel om hun vakkennis als hun pedagogische vaardigheden voor elke cursus die zij geven. Zij hebben minstens vijf tot tien jaar ervaring in hun vakgebied en oefenen of oefenden verantwoordelijke bedrijfsfuncties uit.

BEOORDELINGSMODALITEITEN

De cursusleider beoordeelt de pedagogische vooruitgang van de deelnemer gedurende de gehele cursus aan de hand van meerkeuzevragen, praktijksituaties, praktische opdrachten, ... De deelnemer legt ook van tevoren en naderhand een test af ter bevestiging van de verworven kennis.

PEDAGOGISCHE EN TECHNISCHE MIDDELEN

- De gebruikte pedagogische middelen en cursusmethoden zijn voornamelijk: audiovisuele hulpmiddelen, documentatie en cursusmateriaal, praktische oefeningen en correcties van de oefeningen voor praktijkstages, casestudies of reële voorbeelden voor de seminars.
- Na afloop van de stages of seminars verstrekt ORSYS de deelnemers een evaluatievragenlijst over de cursus die vervolgens door onze pedagogische teams wordt geanalyseerd.
- Na afloop van de cursus wordt een presentielijst per halve dag verstrekt, evenals een verklaring van de afronding van de cursus indien de stagiair alle sessies heeft bijgewoond.

TOEGANGSMODALITEITEN EN -TERMIJNEN

De inschrijving dient 24 uur voor aanvang van de cursus plaatsgevonden te hebben.

TOEGANKELIJKHEID VOOR MINDERVERVALDEN

Is voor u speciale toegankelijkheid vereist? Neem contact op met mevr. FOSSE, contactpersoon voor mindervaliden, via het adres psh-accueil@ORSYS.fr om uw verzoek en de haalbaarheid daarvan zo goed mogelijk te bestuderen.

5) De groep in goede banen leiden

- Kennismaking met de groep.
- Kennis van de structureringsregels van de groep.
- Kunnen luisteren en empathie tonen.
- Leren herformuleren en laten herformuleren om de vooruitgang te controleren.
- Omgaan met moeilijke situaties: conflicten tussen deelnemers of met de trainer.

Oefening: beheer van de groepsdynamiek in een trainingssessie. Collectieve debriefing.

6) Gebruik van de leermiddelen

- Leermiddelen kiezen die nuttig zijn tijdens en na de opleiding.
- Visuele hulpmiddelen in de klas makkelijk kunnen bedienen.

Leermiddelen ontwerpen en gebruiken.

7) Zich evaluatietechnieken eigen maken

- Onderscheid maken tussen de begrippen voldoening en doeltreffendheid van een opleiding.
- Een vruchtbare brainstorming: technieken.
- Een balans van de trainer opstellen: essentiële punten en ethische dimensie.

Een evaluatievragenlijst opstellen en testen. Uitwisselingen.

DATA

KLAS OP AFSTAND
2025 : 23 oct.

BRUSSEL
2025 : 23 oct.